



Апатенко Н. Ф. — ректор ИГУМО, учредитель Форума, Зотов В. Б. — префект ЮВАО Москвы

Интервью

с членом Правительства Москвы, префектом ЮВАО Москвы Зотовым Владимиром Борисовичем

1 Правительство Москвы одним из приоритетных направлений своей деятельности считает создание эффективных условий для обучения и развития детей, наиболее полное раскрытие индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка. Поэтому Правительство Москвы активно участвует в реализации всех подпрограмм, входящих в программу «Дети России». Это такие подпрограммы, как: «Здоровый ребенок», «Одаренные дети*», «Профилактика правонарушений и правонарушений несовершеннолетних», «Дети-сироты*» и «Дети-инвалиды».

В Москве все больше используются принципиально новые технологии образования, оригинальные авторские программы и методики. Расширяется сеть детских дворцов творчества и досуга. Создаются экспериментальные площадки, осуществляется работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

У москвичей большой выбор вариантов образования; учебно-воспитательные комплексы, гимназии, лицеи, профессиональные колледжи. В столице из года в год растет число крытых катков, плавательных бассейнов, роликотроумов, физкультурных комплексов, детско-юношеских спортивных школ, секций и клубов по месту жительства. Осуществляется работа по профилактике детской заболеваемости, обеспечению детей-инвалидов современными индивидуальными техническими средствами, облегчающими их самообслуживание.

Для решения этих и других социальных задач, ориентированных на детей, в Москве создана разветвленная структура, включающая органы управления разного уровня и сеть учреждений и служб.

2 Ответ на этот вопрос достаточно простой. Нельзя быть равнодушными к детям, необходимо создавать условия для проявления их способностей и талантов. Большую роль в образовательном процессе играют достижения науки, внедрение инновационных педагогических проектов, расширение деятельности образовательных учреждений различных видов. Все это способствует поддержанию интереса детей к познанию, их стремления к самосовершенствованию.

3 Родители всегда морально поддерживали меня в разнообразных увлечениях: рисовании, фотографировании, спорте. Конечно, все, что заложено в детстве, не гаснет в работе и в жизни, вообще.

4 Сегодня быстрое разрастание глобальных информационных сетей меняет образ жизни миллионов людей, и воля с помощью персонального компьютера получать информацию и общаться между собой. Возникли такие понятия, как информационное сообщество и киберпространство. Внедрение в сферу образования новых информационных технологий позволяет качественно изменить содержание, формы и организационные формы обучения. Информационные технологии, безусловно, помогают раскрытию и развитию индивидуальных способностей учащихся, формированию у них познавательных навыков, воспитывают самостоятельную ответственность в приобретении новых знаний, развивают дисциплину интеллектуальной деятельности. Фундаментальные экономические и социальные изменения, которые вызвали во всем мире появление Интернета, предоставляют большие возможности для развития молодежи. России огромные возможности.

Не стоит преувеличивать опасность компьютерных игр. Наблюдения ученых показали, что ребенок способен увлечься игрой всего несколько недель, а потом возвращается к другим занятиям, таким как футбол и прыгалки. К тому же играющие в компьютерные игры ребята более общительны, у них выше самооценка, лучше развито внимание, выше скорость принятия решений.

Хотелось бы поделиться опытом Юго-Восточного административного округа по обеспечению доступа детей и молодежи к открытым информационным системам. В округе созданы более 30 пунктов бесплатного общественного доступа к Интернету. Еще в 2000 г. в ЮВАО на базе ЦБС «Люблино* бы» был открыт первый в Москве Молодежный интеллект-центр, деятельность которого основана на комплексном использовании традиционных библиотечных направлений работы и современных информационных технологий. Главными направлениями деятельности Молодежного интеллект-центра являются современные информационные Интернет-технологии и студия видеодифференциальной связи. В Интеллект-центр входят: читальный зал, Интернет-клуб и спортивно-оздоровительный комплекс (тренажерный зал, теннис, бильярд). Учитывая огромную востребованность подобных учреждений, руководителем округа организованы еще пять таких молодежных интеллект-центров в библиотеках. Интернет-клубы библиотек работают как общественные пункты доступа к открытым информационным системам.



Зотов Владимир Борисович, члены оргкомитета Форума Иванова Елена и Володина Юлия, ансамбль «Сюрприз» (Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ)

Создание мест общественного доступа к Интернет-ресурсам проводится не только на базе библиотечной системы. Опираясь на успешный зарубежный опыт, префектура проводит политику организации точек доступа к информационным ресурсам префектуры в наиболее посещаемых местах. «Антивандальные» информационные киоски устанавливаются в крупных магазинах, кинотеатрах и т.д.

Префектура также ведет работы по развитию пунктов доступа в Сеть в виде Интернет-кафе. Учтитевал, что Интернет-кафе ориентированы в основном на досуг подростков, мы всемерно содействуем решению административных и экономических проблем, препятствующих развитию этих центров.

5 Я думаю, что Правительство Москвы могло бы через Комитет по делам семьи и молодежи и Комитет образования оказывать материальную помощь в виде стипендий лауреатам Форума «Одаренные дети». Вопрос о регулярных стипендиях лауреатам требует совместного решения Правительства Москвы и Московской городской думы.

6 Однако в Форуме принимают участие не только московские школьники, но и дети со всей России. Поэтому считаю целесообразным создание при Форуме специального Фонда, куда для материальной поддержки одаренных детей российские губернаторы могли бы перечислять финансовые средства.

7 Основные направления взаимодействия Правительства Москвы и Общероссийского общественного движения «Одаренные дети будущее России», на мой взгляд, должны быть сосредоточены на работе с той категорией детей и молодежи, которая нуждается в материальной поддержке. Кроме того, важно привлечь к работе с одаренными детьми широкие круги общественности, способные оказать посильную помощь. Это будет способствовать повышению эффективности в работе.

8 Сегодня наиболее талантливые дети Юго-Восточного округа Москвы занимают призовые места на городских предметных или олимпиадах, в интеллектуальных марафонах, на Форуме «Одаренные дети», в конкурсе «Если бы я был главой управы», получают дипломы на различных выставках, где выступают со своими проектами и исследовательскими работами.

Особенно хочу отметить конкурс «Если бы я был главой управы», который проводится префектурой ЮВАО и Российской муниципальной академией. Конкурс организуется среди старшеклассников. Мы пытаемся заинтересовать подростков, привлечь их внимание к территории, на которой они живут. В конкурсе ежегодно участвуют 400-500 школьников. Мы определяем 3 лучших работ. Победителям вручаются призы. В частности, за первое место — полнокомплектный компьютер. Мы также оказываем победителям этого конкурса помощь при поступлении в высшие учебные заведения.

Я обратился к мэру Москвы Ю. М. Лужкову с предложением, поручить нашим городским структурам засчитывать такой конкурс как школьную олимпиаду. Отработана система проведения конкурса. Вначале отбираются сочинения, затем проводится процедура защиты сочинений их авторами. Как правило, 40 человек выходят в финал. Я хотел бы поблагодарить учителей, преподавателей, организаторов, участвующих в этой сложной и продолжительной по времени работе. После завершения конкурса мы издаем сборник, в котором публикуются лучшие работы.

9 России нужны образованные, нравственные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие высокой гражданской ответственностью. Сегодня для России актуальной является проблема поддержки одаренных детей, имеющая значение не только для самих детей, но и для общества в целом. Именно талантливые дети обещают в будущем ТОИ потенциал страны, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сферах. Любая страна, озабоченная своим будущим, понимает, если в современном обществе не будет людей, которые творчески мыслят, умеют ставить и решать новые задачи, прогрессивное развитие такой страны невозможно.

Усилиями талантливых педагогов, руководителей образовательных учреждений, ученых и практиков у нас созданы новые типы и виды школ. Они создают авторские программы, новые учебные материалы и педагогические технологии, направленные на развитие способностей. Пусть успехи каждого из них приумножат славные традиции Москвы и внесут свой вклад в могущество и процветание России. В добрый путь к новым успехам и достижениям!